

佛教覺光法師中學



周年校務報告

2017-2018 年度

佛教覺光法師中學
校務報告 2017-2018 年度

目錄

	頁碼
1. 辦學宗旨	2
2. 我們的學校	3
3. 關注事項的成就與反思	5
4. 我們的學與教	9
5. 我們對學生成長的支援	14
6. 學生表現	19
7. 回饋與跟進	24

1. 辦學宗旨

1.1 宗旨

- 本佛化教育的精神，配合時代進展的需要，向學生提供良好的學習環境及接受均衡教育的機會。
- 學校目標：培育學生德、智、體、群、美的均衡發展，幫助學生於生活中融會佛教慈、悲、喜、捨的精神，達致全人教育。

德育	● 建立學生健康的自我觀、正確的人生觀、生活及學習態度。
智育	● 透過多元化的課程以促使不同能力、不同理想的學生有充份之升學及就業準備。 ● 培養學生良好的邏輯思維、獨立的思考及解決問題的能力。 ● 培養學生良好的中、英、數能力。
體育	● 鍛鍊學生有強健的體魄及體育精神。
群育	● 培養學生合群的個性及適應團體生活的能力。 ● 培養學生公民意識、民族意識及領導才能。
美育	● 培養學生對藝術的興趣及對美的欣賞能力和創造力。
佛化教育	● 幫助學生於生活中融會佛教慈、悲、喜、捨的精神，以建立和諧的人生。 ● 透過佛教的修證與活動以淨化學生的身心，使能分別善惡、明辨是非。

校訓

【明智顯悲】

平等對待一切眾生，乃至一切事物。這樣地以無分別智作為前提，就可以表現出為他人拔除苦惱的同體大悲心。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校為香港佛教聯合會主辦之第八所中學，位於新界沙田沙角邨，為沙田區第一所佛教團體主辦之政府資助中學。

一九七九年(佛曆二五二三年)適逢會長覺光法師六秩榮壽大慶，香港佛教聯合會同人感戴覺光會長領導本港佛教四十年，功績顯著，各方同欽，爰倡議籌辦一所中學，以覺光會長法號命名，籍符會長育才悲願，嗣經會方向教育署申請，旋獲准撥給沙田沙角邨，新建標準中學校舍，命名為「佛教覺光法師中學」，並於一九八一年九月開辦。

本校位於沙田城門河畔，環境優美，校舍樓高六層，設有大禮堂一所，標準課室二十四間，特別室共十二間，包括設計與科技室、視覺藝術室、電腦室、家政室、地理室、圖書館、生物實驗室、物理實驗室、化學實驗室、綜合科學實驗室、資訊科技學習中心及自我學習中心，設備完善。於1997年本校完成擴建工程後，更增設輔導室、訓導室及學生活動中心，使學生在更理想的環境中學習。

近年，本校成功向教育局申請使用隔鄰空置小學校舍，增加多個課室及特別室，學生學習空間大幅增加。本校亦不斷改善校園設施，包括建設宗教室、擴建圖書館及翻新電腦室，本年度並增設禪修室和校園電視台，讓同學在完善的校園下健康成長。

本年度，本校分別與杭州市建蘭中學及南沙市橫瀝中學締結為姊妹學校，日後每年均會與建蘭中學和橫瀝中學聯合舉辦活動，加強同學對內地的認識及兩地同學的文化交流。

2.2 學校管理

本校自創校以來，即致力推行校本管理，循序漸進地讓有關持分者加入校董會，參與學校的管理及決策事務。本校於二零零八年九月一日成立法團校董會，進一步落實校本管理及配合教育局的政策。本校校監為果德法師，現任校董會成員包括辦學團體代表、獨立人士、由教師投票選出的教師校董、由家長投票選出的家長校董及由校友會投票選出的校友校董。

2.3 校內行政組織

校內設有校政委員會，負責制訂學校發展方向及政策。校內設有多個行政組別，教師會加入不同組別參與日常行政工作，以凝聚團隊協作氣氛。

2.4 班級結構

本校本年度開辦中一至中六級，有關班別及學生人數如下：

班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數(15.9.2017)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	75	80	72	85	64	66	442
女生人數	50	41	55	42	47	51	286
總人數	125	121	127	127	111	117	728

3. 關注事項的成就與反思

3.1 重點發展項目一：提升學生之學術水平

<p>成就</p> <ol style="list-style-type: none">1. 培養學生建立良好的學習習慣<ol style="list-style-type: none">1.1 優化收功課安排，培養同學依時做功課的習慣，同學欠交功課情況略有改善。持分者問卷顯示能自動自覺地學習的百分比與上年度相若。1.2 中一級設立閱讀科，系統教導同學閱讀策略及資料搜尋等技巧。1.3 優化早讀安排，定期安排同學於班內推介書籍及分享閱讀心得。推行初中廣泛閱讀獎勵計劃、早會家長及學生好書推介及專題書展等多項活動，提昇同學閱讀風氣。1.4 94.7%教師嘗試更多要求同學課前預習或備課，冀令同學建立良好學習習慣。2. 提昇學習動機<ol style="list-style-type: none">2.1 全校教師參與課堂研究，優化課堂規劃。2.2 鼓勵教師推行「翻轉課堂」，及於課堂使用電子學習，加強課堂互動，77.2%教師表示本年度曾嘗試實行。2.3 推動多項 STEM 教育活動，包括設立 STEM lab、建設水耕種植系統、製作火箭車、教導學生編程控制機械人、及帶領同學參加多項 STEM 比賽，以提升同學學習興趣。2.4 初中 APASO「學術情感」和「學習自我概念」略高於上年度，顯示初中同學學習動機有所提昇，並對本身在學習上更有自信。3. 改善學生學習策略<ol style="list-style-type: none">3.1 教師積極教導同學學習策略，例如如何找出在學習上不明白的地方從而作出改善、如何找出學習重點和運用學習方法以解決學習問題等。3.2 透過講座及工作坊，教導同學撰寫筆記、資料搜集、時間管理等技巧，同學「學習策略」平均分與上年度相若，84.6%同學表示懂得運用學習方法以解決學習問；高中 APASO「時間管理」高於三年前數據。4. 在課堂內能有效照顧學習差異<ol style="list-style-type: none">4.1 透過共同備課，商討照顧課堂內學習差異的方法。校本問卷顯示「學習差異的照顧」平均分與上年度相若。4.2 86.3%同學表示明白老師於課堂上的講解，與上年度相若。4.3 83.3%同學表示老師經常給予意見，讓他們了解自己的學習進展，與上年度相若。4.4 86.7%同學表示老師批改學生習作時，經常給予他們清楚的提示，幫助改正錯誤，與上年度相若。
<p>反思</p> <ol style="list-style-type: none">1. 初中同學 APASO「學術情感」和「學習自我概念」略有改善，顯示近年學校提升同學學習動機的工作方向正確，宜更有策略地推動同學主動、積極學習。2. 本校老師積極推動同學學習，文憑試增值理想，惟要取得更佳效果，同學需要更投入課堂學習，增加課堂師生互動、生生互動及自主學習等方式值得探討。

3.2 重點發展項目二：培德育才、發展潛能

成就

1. 提昇學生的品德修養
 - 1.1 中一級班主任節教導同學以禮待人，配合全校性禮貌比賽及急口令比賽，引導同學注重禮貌。從校本問卷可知，92.9%同學表示經常以禮待人。
 - 1.2 推行「早鳥計劃」及「守時之星」，協助同學培養時間觀念，準時回校，本年度遲到情況略有所改善。
 - 1.3 舉辦多元化活動協助學生建立健康生活習慣，例如班主任課禁毒活動、中一級訂立「健康生活約章」及「友情與愛情」工作坊、高中「性行為抉擇」講座等，APASO「不放縱的生活態度」與上年度相若。
 - 1.4 校本問卷顯示 78.3%同學表示擁有健康生活習慣，與上年度相若。
2. 傳揚關愛文化
 - 2.1 學校舉辦多項活動加強師生們的溝通，如師生茶聚、敬師周和關愛留言版等。
 - 2.2 學校著意關愛個別同學所需，除全校性活動外，更由學生成長組老師支援個別同學成長，及融合教育組老師協助有特殊學習需要的同學。APASO「關愛他人」與上年度相若。
 - 2.3 參加「尊重生命、逆境同行」計劃，及早支援有需要的同學，提升他們的逆境商數。
 - 2.4 學校推行多項活動幫助同學建立朋輩間的網絡，如中一小伙伴計劃、學生會級聯絡員、關愛大使及樂學組義工等。此外，組織同學支援交流生，幫助她適應香港學校生活。APASO「支持」與上年度相若，而初中「整體滿足感」則略高於上年度。
 - 2.5 安排同學參與多項義工服務，使每位同學均能體會助人的樂趣，並培養同學關心社群。本年的服務包括探訪獨居長者、幼兒、智障人士、老人院及長者電腦班等，此外，本校參與區本計劃，訓練高中同學帶領及參與社區服務。
 - 2.6 95.3%中一至中五同學參與社會服務，而平均每位同學的服務時間多於 7 小時。
3. 發展學生潛能
 - 3.1 安排同學欣賞粵劇、音樂劇等演出，讓同學認識多樣化的表演藝術。
 - 3.2 設立多個體育小組，如足球、長跑、賽艇、網球及單車等，配合同學不同的興趣。82.5%同學認同學校給予他們足夠機會參與體藝活動，與上年度相若。
 - 3.3 本年度，加強安排同學於活動中擔任不同的工作，如月會籌備工作、典禮司儀、嘉賓接待、校園電視台等，以提昇同學自信。持份者問卷顯示 61.4%同學認同透過參與學校的課外活動能獲得更多的學習機會，與上年度相若。
 - 3.4 安排同學參與多項藝術表演或比賽，如雜耍表演、樂器表演、舞蹈表演、視覺藝術作品展、歌唱比賽等，讓同學展現其天份，加強自信心，並藉此鼓勵其他同學參與。從校本問卷可知，82.1%同學表示參加體藝活動或服務工作能提昇他們的自信心，與上年度相若。
 - 3.5 學校著意培養同學領導才能，如舉辦領袖生訓練營培育領袖生、學生

會及社幹事、義工領袖等。78.8%同學表示參加體藝活動或服務工作能培養領導才能，與上年度相若。

反思

1. 學校推行關愛校園多年，同學樂於義工服務、關懷別人，高中 APASO「關愛他人」、「分享」等數據亦見上升。學校可持續教導同學珍惜當下所有、心存感謝之恩，從而深化同學關心別入及服務社群的美德。
2. 本年首度推行「尊重生命、逆境同行」計劃，以小組活動形式提升同學的抗逆力，效果良好，日後可以更大規模推行正念教育，使更多同學能以樂觀態度面對挑戰。
3. 近年學校積極讓同學擔當不同工作如司儀及接待外賓等，讓同學可各展所長，但統籌活動仍多由老師擔當，同學只是依從老師指示。學校宜多讓同學真正統籌活動，讓他們從中學習及培養領導才能。
4. 本年度合唱團參與大型活動表演，獲得多方讚賞。學校宜藉此機會加強發展同學音樂方面的潛能，除讓同學盡展所長外，亦可加強同學對學校的歸屬感。

3.3 重點發展項目三：規劃人生

成就

1. 初中同學認識自我，訂立學習目標及策略
 - 1.1 邀請專業團體舉辦工作坊，提升中一同學責任感及認識自我；教授中二同學學習方法及提昇他們的學習動機。
 - 1.2 透過校本飛躍計劃，中一及中二同學在班主任的引導下訂立目標、自我反思及檢討學習方法，85%同學達標。
 - 1.3 運用《尋找生命的色彩》工具書，協助中三同學了解自我興趣及潛能等特質，並認識高中科目與未來事業發展的關係。
 - 1.4 舉辦講座介紹高中科目及進行模擬中四選科，讓同學可加深自我認識，並能作出適合本身的科目選擇。
 - 1.5 初中 APASO「目標設定」略高於上年度。
2. 高中同學認識出路，訂立升學就業目標
 - 2.1 舉辦講座及「規劃未來工作坊」，引導中四同學重新檢視學習生活、認識多元升學及就業出路及其所需的條件，以提升同學的學習興趣。
 - 2.2 成立「生涯規劃成長小組」，提供個人化服務予焦點同學。
 - 2.3 為中五級舉辦連串工作坊，加強同學自我認識及對職場世界的瞭解，並掌握求職策略及面試技巧。
 - 2.4 帶領同學出席勞工處「職業博覽」，讓同學認識各種職業的任職條件、工作前景和內容，及邀請校友分享現時職場實況，使高中同學能初步訂立就業目標。校本問卷顯示 82.7%高中同學表示訂立了升學/就業目標，略高於上年度。
 - 2.5 提供不同的升學資訊予高中同學，包括多元出路講座、海外升學展、台灣升學、本地學位課程、副學位課程、VTC 及申請途徑等。
 - 2.6 帶領同學參觀本地大學如香港大學、香港中文大學及香港科技大學等，加深同學對升學選科的認識及信心。
 - 2.7 從校本問卷可知，90.9%高中同學認為學校提供足夠的升學及就業資

訊，略高於上年度；83.6%同學明白不同的升學或職業選擇的要求，略高於上年度。

3. 提升老師生涯規劃輔導技巧

3.1 舉辦校本「性格透視」教師工作坊，提昇全體教師對生涯規劃輔導的技巧。

3.2 舉辦生涯規劃家長工作坊，讓家長認識他們在子女生涯規劃中的角色。

反思

1. 配合教育局撥款發展生涯規劃方式的轉變，學校生涯規劃工作由數年前以外聘服務為主轉為現今以老師負責為主，校本工作架構已漸形成，成效漸見，高中同學多能了解升學就業的要求，亦會自行訂立目標。

2. 近兩年，全校教師接受生涯規劃輔導的培訓，對生涯規劃有一定的掌握。配合教育局撥款方式的轉變，除升學及就業輔導組教師外，班主任亦會負擔更多生涯規劃的工作。

4. 我們的學與教 學與教的特色

(1) 弘揚佛化教育

本校積極推行佛化教育，著重促進同學聞、思、修三學，建立正知正見，依教奉行，學習佛陀正法，解行並重，讓同學心靈共同提升。本校成立了「香港佛教聯合會青少年團」，讓學生認識佛教的精神，建立善良積極的人生觀，並培養他們對佛教信仰的尊敬及虔誠的態度。本年度佛青團舉辦多項義工服務，例如長青同樂顯關懷及佛你跑等，讓同學加深對「慈悲喜捨」的體會。校內的宗教事務組舉行佛教早會、慶祝佛誕、佛化課室壁報設計比賽、佛學圖書展、午間茶聚、午間佛教電影及音樂播放等活動，藉以深化靈性教育。本校參加香港中文大學宗教系主辦的「和而不同」計劃，參與其主辦的宗教考察體驗團，以淨化學生身心、明辨是非。本校設計校本課程，推行佛化生命教育科，培養學生建立健康價值觀及積極進取的學習態度。

學校每年皆舉辦多次佛學講座，本年度先後邀請釋法忍法師及香港慈濟基金會，分享學佛的道理及心得。本年度首次於中六畢業營滲入佛化生命教育活動，讓同學認識人生無常，學懂面對挑戰，積極迎接公開試。除學生生活動外，本年度亦舉辦家長禪修工作坊及家長供菜製作工作坊，以加深學校各持分者對佛教的認識。

學校為學生安排了不同種類的參觀及活動：韓國佛教文化考察、參訪慈山寺、慈山寺夏令營、圓通寺禪修日營、青一釋夏令營、生活書院日營、靜修書法班、〈大唐玄奘〉電影欣賞及分享會、〈與正念同行〉電影欣賞、參觀香港梅村「蓮池寺」、佛光道場及東蓮覺苑，讓同學能親身體驗佛教的精神。其他佛教活動包括舉辦沙田區分區浴佛大會、早會佛學短講、佛誕咕設計比賽、賣旗籌款及素食日等。此外，學校鼓勵學生參加佛聯會舉辦之佛教故事演繹比賽及佛誕徵文比賽，藉著學術活動加深對同學的佛教薰陶，增加學生對佛教文化與文學的認識。

承「陳廷華基金會」慈悲，慷慨資助「覺醒禪修：提升身心靈健康計劃」，本校禪修室於本年度正式啟用，讓同學有一合適環境學習禪修。本年度佛學科加入禪修課程，教導同學禪修的理論根據、基本姿勢及不同的禪修方法，幫助同學提升專注力、放鬆身心、增強面對壓力和逆境的能耐，加強反思能力，促進個人成長。本年度有幸邀得法雨法師教導中五及中六禪修課。佛學科老師更參與佛聯會聯校教師京都考察，加深對禪修的認識。

(2) 重視兩文三語

本校一直注重學生的語文能力，在中一至中三推行母語教學，在中四至中六則進行語文分流，按班別及學科需要使用不同的教學語言。為提昇學生的英語水平，本校聘用外籍英語教師舉辦各種不同的英語活動，在英語角提供不同種類的英文自學材料、軟件及遊戲，供學生在課餘使用。本校初中設立英語增潤課程，透過英文拼音、聽英文歌曲、英詩欣賞、英文故事閱讀及角色扮演等活動，提高同學學習英語的興趣。此外，英文科更舉辦多項大型英語活動，如英語早會、英文早讀、英語日、英語嘉年華、英語茶座、英語電台、英文串字比賽、天才表演、電視廣告設計比賽和英語戲劇比賽等，以營造英語環境，讓同學可在日常情境中運用英語，增強他們運用英語的信心及能力。日常放學、星期六及暑假本校均舉辦英語補習班，幫助學生進一步鞏固英語基礎。此外，本校積極鼓勵學生參加校外比賽或英語活動，例如教育局外籍英語教師組舉辦的 Speak Out Act Up Improvised Drama Competition、AFS 國際文化節等，擴闊學生視野。

本校中一至中三因應學生學習需要按班別採用英語教授不同學科，包括數學科、科學科和電腦認知科。另有一些科目如視覺藝術、音樂、家政和設計與科技等採用英語延展課程方式，於課程加入英語元素，並舉辦跨學科攤位遊戲促進同學運用英語。本校積極支援學生英語學習，有策略地安排多位老師參加專業培訓，學習如何幫助學生有效地運用英語學習其他科，而英文科和數學科及科學科老師進行跨課程協作，共同發展教材，支援學生以英語學習，使同學認識更多生字及更暢順運用英語句子。本校亦曾參與教育局優化提升英語水平計劃，為非語文科老師提供專業訓練——如何以英語作為語言媒介有效地運用於教學上。此外，本校於中一開學前舉辦英語銜接課程，讓同學預早適應英語上課。配合語文微調政策的推行，

本年度本校接待一名來自意大利的交流生，她與本校同學一起學習及生活，同學多了機會以英語和外籍人仕溝通，運用英語的能力和信心亦有所提昇。

在提昇中文及普通話能力方面，學校除為同學訂閱中文報章及舉辦普通話專題書展外，更積極鼓勵同學參與校外比賽如校際朗誦節比賽及香港教育學院舉辦的口語溝通大賽等，每年報名的學生人數眾多，並且獲得多個獎項。

(3) 照顧學習差異

本校推行小班教學，以加強教師對學生的個別照顧及輔導，增加師生間的互動，初中中、英、數三科每班學生人數約為二十多人；在高中方面，中

文科、英文科和通識教育科推行小班教學，並開設十三科選修科讓同學選讀，以配合同學不同之興趣及能力。此外，為照顧學生的能力差異，各科均按學生能力調適課程、運用多元及合適的教學法因材施教，並且調適課業的深淺度，對能力較佳的同學附加富挑戰性的課業。學校於放學後設立中文、英文和數學科拔尖及補底班，編排有需要的同學參加，幫助同學鞏固學科基礎及提升學習能力。輔導組亦於放學後設有「樂學組」功課輔導計劃，訓練高中同學協助初中同學解決學習困難。

(4) 推動閱讀風氣

本校推行早讀計劃，安排每循環週三天各二十分鐘的早讀時間，全校師生一起進行閱讀活動，並安排同學分享閱讀心得。為推廣閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣，學校舉辦多項活動，例如邀請作家主講閱讀講座、圖書館借書比賽、學生及家長「好書推介」、「多閱讀，更多 Fun 問答比賽」、獎勵閱書量高的同學、閱讀之星獎狀等。學校推行超級讀者獎勵計劃及廣泛閱讀獎勵計劃，鼓勵同學閱讀不同學習領域的課外書，加上設立課室圖書櫃以方便同學借閱書籍。近年，本校積極提昇學生的閱讀策略及技巧，除中文科及英文科教授同學閱讀策略外，中一設有閱讀科，系統教授同學閱讀技巧。此外，本校與小童群益會合作培訓閱讀大使，到課室與同學分享閱讀心得。

(5) 透過評估促進學習

每學年除了兩次考試及兩次測驗週外，期間亦有多元化的持續性評估，包括任課老師根據學生能力各自擬定小測試卷、課堂表現及習作表現等，以期能全面評核學生學習成效，亦可讓學生知悉本身強弱，從而改善學習。學校制訂評估政策及方向，由科主任下達予任課老師執行，並向學生及家長闡釋有關政策和指引。校方審視各科會議紀錄及透過科代表會議，了解各科之評估實施方式及照顧學生學習差異安排。各科運用學生問卷、學生測考表現檢討等資料診斷學與教的成效，反思教學策略，以便促進學生學習。

(6) 課程統整

本校整合課程，除為學生提供基要的學習經歷外，還使能在德、智、體、群、美五育均有全面的發展。各科亦於課程中加入「國民身份認同」、「尊重」、「堅毅」、「承擔」、「責任感」、「誠信」及「關愛」等元素，協助學生建立正面價值觀和態度。本校致力發展全方位及不同模式的整合課程，例如初中設立通識教育科、推行專題研習等，以期學生能學會如何學習。各整合性課程簡述如下：

- 專題研習：融合於初中通識教育科課程內，教授同學資料搜集及整

理、認識知識版權和研究方法等各種基本技巧。學校參加消費者委員會的學校合作推動計劃，消委會派員到校舉辦多場講座及工作坊，教導同學做專題報告的技巧；本校亦派出隊伍參加第十九屆消費文化考察報告獎比賽及「草根智庫—青年看社區」專題研習比賽。此外，帶領資優同學參加「杭州、紹興文化及創新科技探索之旅」，並作專題探討及報告，著重發展學生溝通能力、創造力和批判性思考能力。

- 其他學習經歷：本校除致力提升同學的學業水平之外，在推動同學的全人發展方面亦不遺餘力。本校投放了不少資源於發展學生的其他學習經歷，例如高中設立藝術發展科、星期五放學後定為課外活動日以鼓勵同學參與、星期二放學後定為藝術發展日並設立多個樂器班、設立義工發展組統籌學生義務工作等。在過去一年，本校得到各科組的配合，籌辦不同類型的活動，例如：認識職場世界工作坊及求職面試訓練、長者電腦班、長者探訪、英語話劇比賽等，提升同學在藝術、社會服務、職業相關經歷、德育及公民教育五大範疇的認知與體會。

(7) 推動資訊科技教育

本校已鋪設光纖網絡及無線網絡覆蓋整個校園，同時所有課室、特別室及禮堂亦已安裝實物投影機、電腦及投映機，連接互聯網及內聯網，方便老師利用資訊科技進行互動教學。除有教師專用電腦室及兩間電腦室外，本校還設有一間資訊科技學習中心，讓師生易於透過資訊科技進行學與教活動。

學校添置多部平板電腦，並曾舉辦多次推動電子學習的工作坊，加強支援教師在課堂使用平板電腦進行互動學習，

為深化利用資訊科技推行學與教，中文、英文和數學科設立電子學習平台，設計學習活動；設立電子點名系統，方便學校行政工作；初中將每天功課上載到學校網站，方便學生及家長查閱；組織資訊科技先鋒隊協助老師使用資訊科技教學，並於課餘時間在圖書館及電腦室當值；午膳及放學後開放電腦室；與義工發展組合辦長者電腦班讓學生任小導師，貢獻社群；訂購慧科網上新聞搜尋器以供通識科學習之用。

(8) 全方位學習

配合學校「全方位學習活動」的發展，以提昇學生學習動機，各科組均積極安排學生出外參觀及戶外活動。

a. 專題講座

- 舉辦通識科中學文憑試答題技巧及解卷講座，提昇同學應試技巧。
- 為提升同學自學能力的學業講座，教導同學學習策略、設定目標、時間管理等技巧。

b. 參觀、考察及體驗活動

- 參觀香港大學、香港中文大學及香港科技大學。
- 參觀博物館、機構及教育中心：包括參觀深圳科大研究所及比亞迪電動車廠、香港中文大學醫學院、慈山寺、高等法院、香港歷史博物館、益力多廠、香港濕地公園、零炭天地、社區廚房。
- 實地考察體驗活動：包括米埔自然保護區、獅子會岩石學堂、灣仔生活文化遊及市區更新考察、長洲海岸考察、中環社區考察、綠在沙田。
- 參加香港科技大學環境學部主辦的探索社區大氣環境計劃，在校內實驗室設置空氣質素監測裝置，測量校內空氣指標（包括二氧化氮、臭氧、黑碳、能見度）。
- 外地交流團：澳洲遊學團、「韓國佛教、升學及文化考察」、「杭州、紹興文化及創新科技探索之旅」、香港沙田區中學生四川交流團、珠三角交流團
- 參加三日兩夜的香港大學 2018 傑出學生暑期歷史文化課程。
- 參加商校合作「個性 Tee 與創意包裝」工作坊。

c. 校外比賽

本校一直鼓勵學生踴躍參加校外比賽，在第六十九屆香港學校朗誦節，本校榮獲獨誦季軍 1 人、英文集誦優良獎狀；第十一屆善言巧論：全港學生口語溝通大賽優秀學校大獎亞軍；教育局主辦 Speak Out Act Up Improvised Drama Competition，本校獲 Merit Award 團體獎。

至於體藝方面，本校同學於「慶祝回歸 20 周年全港學生翡翠首飾」設計大賽獲優異獎並代表香港往北京交流；沙西區學界校際排球比賽獲男子乙組亞軍、校際足球比賽獲男子丙組亞軍；第 38 屆沙田區舞蹈比賽獲銀獎。

5. 我們對學生成長的支援

本校學生頗大部份來自區內基層社群，家庭支援不多，針對此點，本校在過去一年為同學提供多方面的協助，具體工作如下：

5.1 個人成長發展方面

(1) 培育學生守紀自律的精神：

- a. 舉辦多元化的講座及工作坊，增加學生對性教育、公民教育和健康教育的知識。本學年舉辦的講座及工作坊包括：
 - 邀請香港愛滋病基金會專業人仕主講「愛滋病、你要知」講座，加深同學對愛滋病的認識。
 - 邀請大律師講解香港法治。
 - 為宣揚反賭博訊息，分別邀請明愛展晴中心的特約劇團到校表演「我有得選，不參與賭博」，及「A2 創作社」專業人仕蒞臨主講「反賭博」講座。
 - 邀請肢體傷殘人仕分享如何克服身體障礙，
 - 邀請衛生署專業人仕舉辦性教育工作坊。
 - 邀請警民關係組主講減罪講座。
- b. 義工服務：設立義工發展組，統籌學生義務工作的安排，例如推行「區本計劃」—與志願團體合作，安排中四及中五全級學生接受培訓，並參與區內義工服務及活動。此外，舉辦義工領袖訓練營培訓學長，協助帶領義工活動。
- c. 制服團體：設立童軍、女童軍、紅十字會、交通安全隊和少年警訊，提供不同制服團隊讓同學參加。中一全體同學必須參加制服團體，除可提高同學的紀律外，更可讓每位同學參與服務工作。
- d. 中一教育營：全體中一同學於開學前參加教育營，學習守紀律外，亦培養互重互愛的精神。
- e. 與全體中一同學訂立秩序與儀容約章及健康生活約章，讓同學定期檢視自己的秩序、儀容及生活習慣，從而培養健康生活模式。
- f. 環保教育：
 - 設置水耕種植系統，由同學負責管理照料，除可教導同學健康素食及保護環境外，更可培養同學的責任感。
 - 中二級推行惜福計劃，教導同學珍惜食物文化，並利用廚餘堆肥，推行有機種植，綠化校園。
 - 邀請「校園齊惜福計劃」專業人仕蒞臨主講惜福講座-對待食物對與錯。
 - 邀請「istage 劇團」蒞臨表演可持續使用生物資源「超凡人生任務」，宣揚環保訊息。
- g. 舉辦班際秩序比賽及清潔比賽。

- h. 邀請廉政公署人員到校舉辦「廉政互動劇場」，讓同學透過欣賞話劇而加深認識廉潔的重要性。
- i. 達善計劃：同學因違規而被處罰後可申請參加此項計劃，同學必須承諾於限期內不再犯被處罰的違規事項及完成一項服務，完成計劃後所得的分數可與違規分數共同計算，目的是給機會學生改過自新，反思己過。
- j. 班級經營：本校推行雙班主任制，著重班主任對個別學生的關顧。本年度設有班會茶聚，加強班主任與同學的聯繫。此外，學校頒發委任狀予各班，委任班內同學管理課室內物品，培養學生愛惜公物及遵守紀律。
- k. 飛躍計劃：於中一及中二級推行，同學須於六育方面在老師指導下自行訂立目標，由班主任帶領同學作中期檢討及反思，並於需要時調整目標。學年完結時舉辦嘉許禮，頒發獎狀予表現優良的同學。此計劃除鼓勵同學均衡發展外，亦教導同學進行反思，學習自我檢討。
- l. 振翅高飛獎勵計劃：於中三至中六級推行，鼓勵同學提升學業成績，建立個人操守，培養責任感及服務精神。這計劃的特色是令同學建立持續奮進的目標，在學業及品行方面能被校方所認同及值得嘉許。

(2) 協助學生面對成長的困惑：

學校著力傳揚關愛文化，培養學生愛己愛人的精神，積極建立關愛校園。

- a. 設立「學生成長組」：由曾接受輔導專業訓練的老師透過個案輔導及活動，幫助學習態度和表現欠佳的同學，改善及提升他們的表現。
- b. 推行「關愛夥伴」行動，培訓高年級同學成為「關愛大使」，並透過他們與中一同學的活動，協助中一新生融入校園生活。
- c. 招募同學成為校園友愛大使，提升同學對於朋輩互助、師生友愛的意識。
- d. 培訓高中同學成為功課輔導大使，協助指導中一同學功課上的疑難，從而提升同學的學習信心及建立勤做家課的習慣。
- e. 專題活動：
 - 由優質教育基金資助的「尊重生命、逆境同行」之好心晴計劃，邀請青協社工講解情緒病及正確處理情緒的方法，並分別開設學生小組及家長小組，提升同學的抗逆力及讓家長了解青少年的情緒問題及處理方法。
 - 由滙豐銀行慈善基金贊助「Project STEP」，以工作坊形式教導同學正確處理學業壓力的方法。
 - 為中一新同學及家長舉辦「中一新生輔導日」，介紹學校在學務及學生成長等方面的工作，並透過座談會讓家長及班主任有初步的認識。

- 「中六畢業營」讓同學認清出路，積極備試。
 - 升學及就業輔導組老師約見全體中六同學，個別為他們提供大學選科輔導，以期同學能選擇適合本身的課程。
 - 樂學組向所有中六同學致送心意咭，為文憑試打氣。
 - 「親親父母」活動，透過講座及活動加強子女與父母的溝通，鼓勵學生在親親咭上寫上感謝字句給父母或照顧自己的人。
- f. 小組活動：
- 「樂學組」功課輔導計劃，培訓高年級同學成為學長，協助解決初中同學學業及交友上的困難。
 - 與專業社工團體合作開辦以不同類型的同學為對象的小組活動，如「少男組」和「少女組」，透過活動加強學生能力及肯定自我，從而建立健康的自我形象。
- g. 設立融合教育組，因應學生的個別差異和特殊教育需要，提供高水平的教育服務，讓每一名學生都能發展潛能。本年度開設社交技巧訓練小組、學習技巧訓練小組、言語治療和功課輔導班等，其中言語治療訓練加入家長參與，好讓家長與學生能於家居訓練。

(3) 生涯規劃

- a. 中一「自我認識」工作坊及中二「有效學習」工作坊。
- b. 中一、二飛躍計劃，教導同學訂立目標。
- c. 舉辦工作坊以協助中三級同學瞭解個人性格、能力、興趣，並認識高中科目對未來事業發展的關係，及協助同學認識高中選科的原則及要素。此外，舉辦家長講座及學生選科講座，介紹本校高中科目的結構及同學選科時要考慮的元素。
- d. 邀請青年協會進行中四級「規劃未來工作坊」，簡介不同的升學途徑，以助同學認識多元出路，加強同學對未來升學進修出路的認識，以提升同學的學習興趣。
- e. 帶領同學參觀職訓局開放日，讓同學了解文化中學以外的出路（如VTC）。
- f. 帶領同學於學校假期參加工作體驗計劃。
- g. 為中五級同學舉辦連串工作坊及參觀勞工處「職業博覽」，加強同學自我認識及瞭解職場世界，協助同學掌握求職策略及面試技巧。
- h. 帶領中五、中六同學出席台灣升學展、國內免試升學講座以協助同學認識中、港、台的不同學制，並協助同學報讀中國國內及台灣等不同大專院校。
- i. 「童軍知友社」社工為中四同學提供「生涯規劃」成長小組、中五同學「工作實戰」小組；並為教師及家長提供「生涯規劃教師講座」。
- j. 幫助中六同學認識高中畢業生的升學階梯及尋找合適的出路，活動包

括：

- 多元出路講座
- JUPAS 講座
- 聯招選科輔導
- 校友選科分享
- 參觀大專院校資訊日
- 職業訓練局高級文憑課程報名
- 文憑試放榜後輔導

k. 定期出版通訊，提供升學及就業最新資訊。

(4) 為經濟困難的學生擴闊生活空間

運用「賽馬會全方位學習基金」和「課後學習支援津貼」幫助清貧學生參與學術和課外活動，本年度活動包括補習班、學習樂器、體育運動訓練、中六畢業營、交流團及考察等。

(5) 學生領袖培訓

- a. 領袖生訓練營：於鯪魚涌德育成長訓練中心舉辦兩日一夜訓練營，加強團隊精神及歸屬感。
- b. 幹事訓練班：安排四社社長及幹事到保良局北潭涌渡假營參與日營活動，提升同學領導才能及溝通技巧。
- c. 學生會：組成學生會，為學生與學校建立溝通橋樑，同學透過籌備活動、發揮個人潛能。
- d. 小領袖訓練：安排中三同學到上水展能運動村參加訓練課程，讓他們認識自己，發揮潛能，為日後作學生領袖做好準備。
- e. 義工領袖培訓營：在協青社進行一天歷奇活動，學習建立團隊合作精神和自信，並講解義工精神，培養同學的同理心，讓領袖們帶領初中同學進行義務工作。
- f. 樂學組學長培訓：以工作坊形式，教導學長溝通技巧。

(6) 德育及國民教育

- a. 設有佛學科，推廣佛化生命教育。
- b. 舉辦德育周，各科組聯合舉辦以關愛為主題的全校性活動，培養學生品德修養，建立關愛校園的文化。活動包括「關愛咭設計比賽」、「環保書簽設計比賽」、「德育標語急口令活動」、「德育漫畫創作比賽」等。
- c. 透過早會短講、升國旗、國慶圖片展覽、新聞選舉及問答比賽，加深同學對祖國的認識。
- d. 交流活動：
 - 杭州、紹興文化及創新科技探索之旅

- 香港賽馬會四川持續發展項目：香港沙田區中學生四川交流團
- 珠三角交流團
- 參觀深圳科技研究園

5.2 家校聯繫方面

- (1) 本校一直重視家校協作，視家長為支援學生成長的重要夥伴。本年度透過下列活動及工作，加強家校的聯繫，為家長提供最新的學校資訊，讓他們得悉學生的表現，共同培育學生成長。
- a. 舉辦「中一新生家長晚會」，讓家長初步認識學校各項事務，亦可讓中一班主任與家長面談。
 - b. 本年舉辦三次家長日，班主任與家長面談，了解學生在校及在家的情況，共同商討協助學生成長的策略。
 - c. 「親子活動」：全年舉辦了多項親子活動，包括親子旅行、親親父母咭、寫家書活動等。
 - d. 家長教師會會訊及定期會議。
- (2) 學校重視發展家長教育，為家長籌辦各類型的培訓活動，提升家長教育子女的知識和技巧，鼓勵家長輔助子女學習。
- a. 臺灣高等教育交流研習會
 - b. 家長專題講座：生涯規劃
 - c. 中三家長專題講座：「升中四選科」
 - d. 家長工作坊：「子女情緒您要知」、「家長禪修」、「供菜製作班」
 - e. 家長分享會

6. 學生表現

6.1 本年度在校際活動中獲得獎項

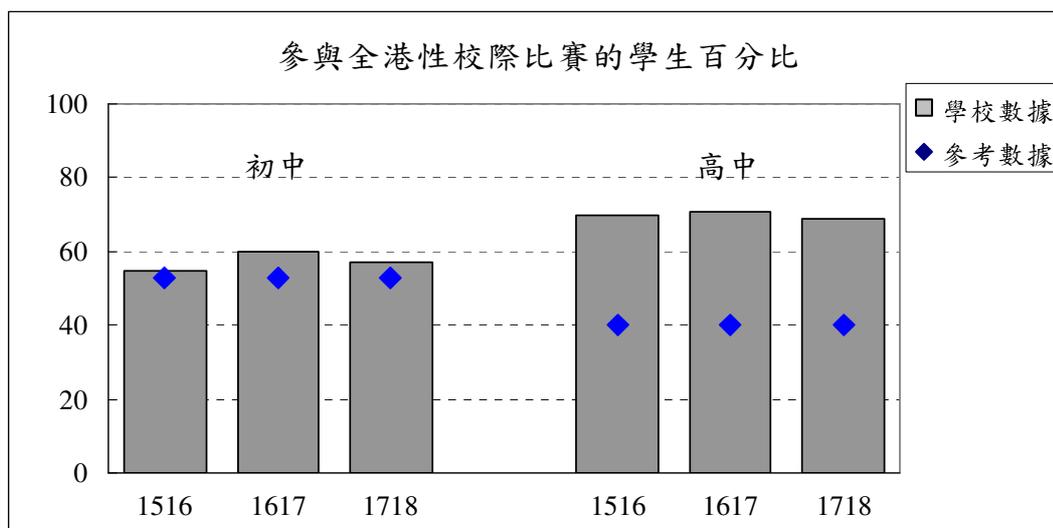
類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
獎學金	覺光長老紀念獎學金	每人獲獎學金 1 000 元 1A 鄧敏希 2A 黃凱桐 3A 張瑜玲 4D 葉泳余 5D 陳天池 6D 吳玉怡
	第 14 屆沙田區傑出學生優勝盃	傑出學生優勝盃 3A 林巧童 優異學生證書 3A 李佩珊
	紹根長老慈善基金獎勵計劃	每人獲獎學金 3000 元 3A 林巧童 3A 譚軒紹 4A 鍾泳儀
	中華廠商會獎學金	每人獲獎學金 1000 元 4D 陳晴 5D 陳天池
	杜葉錫恩教育基金「2017 第三屆全港青少年進步獎」	全港青少年進步獎獎狀及獎學金 1000 元 5D 梁嘉傑
	尤德爵士紀念基金獎學金	獎學金 800 元 6D 吳玉怡 6D 康達江
	「明日之星」計劃 - 上游獎學金	每人獲獎學金 5 000 元 5D 陳天池 5D 浦遠輝
	視覺藝術	香港佛教聯合會佛教青少年主辦「佛誕卡」設計比賽
香港珠寶玉石廠商會主辦慶祝回歸 20 周年全港學生翡翠首飾設計大賽		優異獎及代表香港往北京交流 5C 呂瑋珈
香港醫藥援助會主辦「愛牙潔齒」海報設計比賽		冠軍 4C 蔡昊昕
慈航學校校友會主辦「慈航學校校友會」會徽設計比賽		亞軍 3B 曹芷甄 優異獎 3A 江卓星 3B 尹芷晴 3C 曾依雯 3C 劉天賜 4D 謝潔心
艾斯爾國際文化交流主辦「畫出心思」國際繪畫比賽		三等獎 1D 黃婉晴
南聯教育基金主辦「第十二屆品德教育漫畫」創作比賽		優異獎 3B 丘可欣 4A 張麗清 4C 蔡芷玲 4C 蔡昊昕 5B 蔡穎宜
愛滋寧養服務協會主辦面具設計比賽		入圍獎 5A 羅歡 5A 黃苑泓 5B 黃賀恩 5C 黃綺雯 5C 譚惠玲
香港大學專業進修學院校友會主辦商校合作計劃第二屆全港中學生珠寶即席設計比賽		入圍獎 5D 王藝寰 6A 黃芍靜

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
體育	2017-2018 年度屈臣氏集團香港學生運動員獎	獎金 500 元 4C 覃思樂
	沙西區校際排球比賽	男子乙組亞軍
	沙西區校際足球比賽	男子丙組亞軍
	沙西區校際羽毛球比賽	女子乙組殿軍
	沙西區校際田徑比賽	女子乙組 400 米冠軍及 200 米亞軍 3D 梁詠恩
	2017 屈臣氏田徑會周年大賽	女子乙組 400 米季軍 3D 梁詠恩
	全港佛教中學運動會	男子丙組團體殿軍 男子丙組 4 x100 米殿軍 男子丙組 4 x400 米殿軍 男子丙組鉛球亞軍 2C 馬銳 女子甲組團體優異獎 女子甲組 400 米季軍 5A 郭倬伶 女子乙組團體季軍 女子乙組 4x100 米接力殿軍 女子乙組個人全場冠軍 3D 梁詠恩 女子乙組 200 米、400 米冠軍破大會紀錄 3D 梁詠恩 女子丙組團體優異獎 女子丙組鉛球季軍 2C 羅焯晴
	2017 東區分齡田徑比賽	13-15 歲組男子鉛球亞軍 1C 蔡煌霖
	香港青少年籃球訓練計劃	女子 14-19 歲組別冠軍 5A 郭倬伶
	永光會決一高下籃球比賽	女子組冠軍 5A 郭倬伶
	2017-2018 青苗沙灘排球培訓計劃	於迷你二人挑戰賽獲女子組冠軍、扣球技術挑戰賽中獲得女子組亞軍、一傳技術挑戰賽獲女子組亞軍及技術挑戰賽證書 5D 張奕琪
	第 38 屆沙田區舞蹈比賽	銀獎
	第 2 屆米雪爾盃體育舞蹈錦標賽	12 歲以下個人 SOLO 森巴舞季軍、Chacha(喳喳)舞季軍 1B 張君
	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會主辦三星第 61 屆體育節	跆拳道男子色帶賽 2018 (12-14 歲組) 男子 C 組中量級季軍 2C 蘇錦輝
	全港學界跆拳道比賽 2018	女子色帶 15 歲以上組別獲鰭量級亞軍 3D 阮俊穎 女子色帶 15 歲以上組別獲中量級季軍 3B 陳滢心 男子色帶 12 至 14 歲組別獲輕量級季軍 2C 蘇錦輝

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
體育	全港中小學武術錦標賽	公開組拳術和劍術金獎、男子中學組個人拳術銀獎 3D 張嘉浩
	聖雅各福群會主辦室內單車機比賽	中學男子組團體接力賽亞軍 中學男子組個人挑戰賽冠軍 2C 孫九源 中學男子組個人挑戰賽亞軍 3A 譚照正 中學男子組個人挑戰賽季軍 5D 彭嘉偉
學術	校際朗誦節(第 69 屆) 中文獨誦	優良獎狀 29 人 良好獎狀 3 人
	英文獨誦	季軍 1 人 優良獎狀 28 人 良好獎狀 10 人
	英文集誦	優良獎狀
	教育局主辦 Speak Out Act Up Improvised Drama Competition	Merit Award 團體獎及獎學金 500 元
	香港教育大學主辦第十二屆善言巧論：全港學生口語溝通大賽	優秀學校大獎亞軍
	哈佛圖書獎	第一名 5D 康禧堯 第二名 5D 施禹霖 第三名 5D 周志城
	香港佛教聯合會主辦全港佛教中學佛教故事演繹比賽	亞軍 2A 黃小津 2A 張詠詩
	佛聯會會屬中學中文科聯校小組討論比賽	表現卓越獎 5D 陸天穎
	香港文職及專業人員總會主辦「我的前路」徵文比賽	優秀獎 4D 張明康
	中文大學學生會語文教育學會主辦教師節全港中學徵文比賽	高中組優異獎 4A 趙紫嫣 5D 呂瑞傑 6A 林梓珊
	新知識文化學術研習社主辦夢想盃演講比賽	初中組亞軍 3B 黃靜獲 初中組季軍 3B 許紫晴獲
	香港世界和平統一家庭聯會第十二屆弘揚孝道大會暨徵文比賽	真情流露獎 1C 李焯華
	香港教育大學及文化學系里仁為美「致_____的信」徵文比賽	初級組優異獎 2A 黃凱桐 3A 潘卓琪
保良局數學科精英選拔賽	三等獎 3A 譚軒紹	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
學術	香港中華文化促進中心主辦中國中學生作文大賽	香港賽區優異獎 初中組 1A 馬穎欣 2A 黃凱桐 3B 張瑜玲 高中組 4D 陳晴 5D 黃熹龍 6D 吳玉怡
	敬師運動委員會徵文比賽	校內表現卓越獎 初中組 1A 鄭希兒、1B 桂宇桐 2A 黃凱彤、2C 孫九源 3B 陳善兒、3B 黃靜
	香港數理學會生物比賽	優異獎 5D 康禧堯 5D 王柏軒 5D 施禹霖 5D 高芷晴 積極參與獎 5D 陳柏僖 5D 呂瑞傑 5D 余倩雯 5D 陸天穎 5D 黃錦斌
	香港聯校生物奧林匹克	參與證書 5D 康禧堯 5D 王柏軒 5D 呂瑞傑 5D 施禹霖
	「妙法盃」聯校時事評論比賽	初中組冠軍 3A 林巧童 高中組優異獎 4C 馮鈺儀
	消費者委員會主辦第十九屆消費文化考察報告比賽	特別嘉許獎 2 組
	香港電台主辦通識徵文比賽第二十一期	高中組每月優秀作品 4A 趙紫媽 4A 鍾泳儀
	第十二屆「創協盃」創意科技機械人大賽	機械人對抗比賽高級組一等獎 5C 朱英豪 5C 鄭曉峰 5C 李其燁 機械人舞蹈賽二等獎 5D 楊詩敏 5C 李其燁 4A 何海恩 超級軌跡賽二等獎 4D 王諾言 4C 吳子柔 機械人再探月球賽三等獎 5C 梁嘉傑 5C 高穎韜 5D 黃焯熙於
	全港中學校際遙控車比賽	季軍 5D 黃焯熙 第四名 5B 李錦樺 5C 高穎韜
	VR Robotic Challenge 2018 比賽	一等獎 1A 吳卓匡 1A 夏崇傑 1A 馮啟倫 1A 彭曉軒 1B 古建明 1B 袁俊雄 1C 蔡煌霖 1C 林偉航 1C 梁仕釗

6.2 參與全港性校際比賽的學生百分比

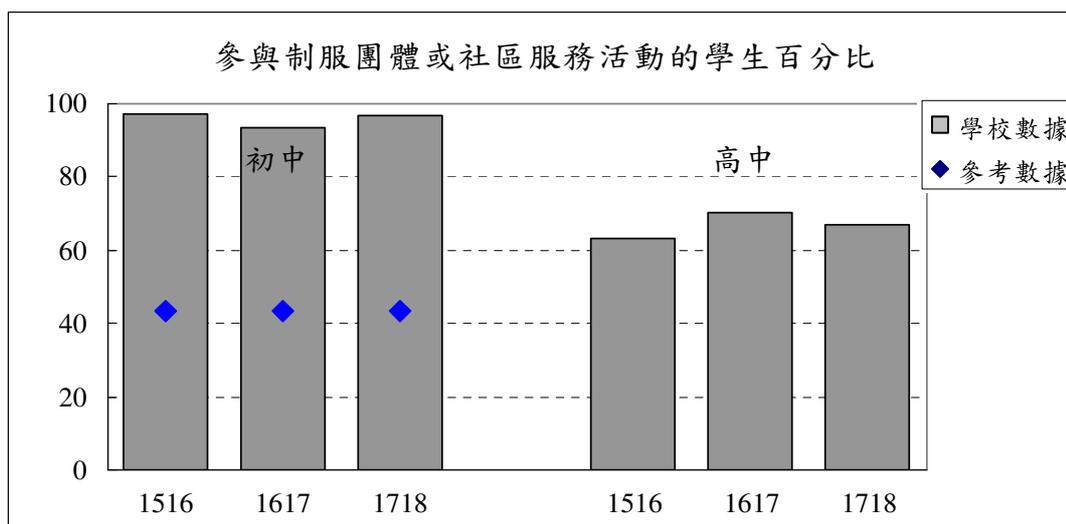


本校積極鼓勵同學參加全港性校際比賽，讓同學們能擴闊視野及提升個人自信心。同學參與全港性校際比賽的學生百分比與上年度相若，而高於全港參考數據。

6.3 本年度參與的義工服務

本年度義工服務包括售賣愛心券、賣旗籌款、公益金便服日、紅十字會捐血活動、佛誕嘉年華、水泉澳嘉年華會、佛你跑、除夕大掃除、探訪安長院長者、探訪獨居長者、探訪露宿者、送蘭花、香港單車節等。

6.4 參與制服團體和社區服務活動的學生百分比



本校鼓勵同學參與制服團體及社會服務活動，讓同學可在服務工作中體現佛教「慈悲喜捨」的精神。本年度參與制服團體和社區服務活動的初中學生百分比略高於上年度，但高於全港參考數據；高中方面，學生百分比與上年度相若。

7. 回饋與跟進

- 7.1 本年度文憑試成績頗佳，優良率高於上年度，但合格率則與上年度相若，學校需讓高中同學早些為文憑試作準備；長遠而言，學校應提升同學學習動機，讓他們能自動自覺地學習，並能培養成為學習習慣，而這需由同學進入中學時開始培養，故學校宜由中一級開始優化課堂規劃及教學策略，然後逐年推展至高年級。
- 7.2 學校著重教師專業發展，藉課堂研究讓全體老師增加交流機會及持續提升學與教效能。未來應持續發展，讓課堂研究成為推動學校發展的元素。
- 7.3 本校同學普遍受教，惟學習欠缺主動。學校需著力提升同學的主動性，以提升他們的學習效能。
- 7.4 現時年青人的抗逆力普遍不高，本年度學校推行「尊重生命、逆境同行」計劃及禪修課程，略見成效。學校宜藉此經驗推行正念教育，提升同學的抗逆力，使能以樂觀態度面對挑戰。
- 7.5 生涯規劃津貼已轉為增加教師職位，以往由校外社工負責的生涯規劃工作將會逐漸由教師負責，本年度已增加此方面的教師培訓。未來，班主任在生涯規劃的角色將會更為重要。
- 7.6 本年度，學生擔任活動司儀及接待外賓等工作，表現良好。未來，學校將安排同學負責統籌更多活動，以期發揮同學多方面的潛能。